

Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга обеспеченности кадрами подведомственных муниципальных учреждений

1. Цель, направление мониторинга.

В целях осуществления мониторинга обеспеченности кадрами подведомственных муниципальных образовательных учреждений организован сбор информации по форме РИК-83 и ОО-1 (кадры).

Мониторинг направлен на получение информации о следующих показателях:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в форматах непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- доля образовательных учреждений, в которых отсутствует острая кадровая потребность в педагогических работниках;

- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

2. Сроки проведения, участники исследования и их количество.

Мониторинг проводился с 01 ноября по 01 декабря 2021 года, в нём приняли участие все образовательные учреждения (15) .

Анализ результатов мониторинга по показателям и адресные рекомендации.

2.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в форматах непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов.

С целью организации непрерывного профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений, приобретения ими новых компетенций, выполнения трудовых функций, необходимых для реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики в соответствии с перспективными планами 67 % педагогических работника прошли повышение квалификации в 2021 году.

Адресные рекомендации:

- всем образовательным учреждениям продолжить систематическую работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников;
- скорректировать заявки на прохождение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- общеобразовательным учреждениям: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ №50» увеличить долю педагогов, имеющих действующий документ о повышении квалификации;

2.2. Доля образовательных учреждений, в которых отсутствует острая кадровая потребность в педагогических работниках.

В 2021 году доля образовательных учреждений, в которых отсутствует острая кадровая потребность в педагогических работниках, составила 30%.

Успешной практикой по снижению уровня кадрового дефицита в образовательных учреждениях является привлечение молодых специалистов, внедрение практик сетевого взаимодействия, снижение уровня профессионального выгорания у педагогов старше 50 лет, возможности получения дополнительного профессионального образования.

2.3. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Данный показатель подразумевает обеспечение подготовки высокообразованных, конкурентоспособных специалистов по оказанию образовательных услуг, выполняющих профессиональные трудовые действия в соответствии с профессиональными стандартами.

В 2021 году доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, составила 96 %.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям МБОУ «СОШ № 5», МБОУ

«СОШ № 24», дошкольным образовательным учреждениям МБДОУ
«Детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 7» повысить долю педагогов,
имеющих высшее педагогическое образование.

